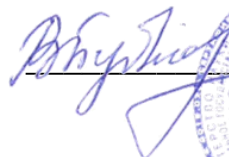


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

## **Рабочая программа**

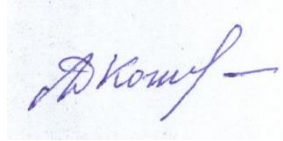
Дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**»  
Профиль социально-экономический специальности 46.02.16 **Туризм и  
гостеприимство**  
Базовая подготовка

Иркутск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.16 **Туризм и гостеприимство** базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А.Д.Кожевникова

Разработал преподаватель И.А. Ефимцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** преподавания практического курса по иностранному языку является развитие базовых навыков и умений общения на иностранном языке, необходимых для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З2 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З3 - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **152** часа;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **146** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебных работ</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	152
в том числе:	
практические занятия	152
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	146
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	146
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о туризме</b>			
<b>Тема 1.1. Туризм. История туризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал по теме:</i> Туризм: определение туризма и понятие турист. История туризма. Тексты: “The Development of Tourism Before the 20 <sup>th</sup> Century”, “The History of Tourism”. (Сербиновская, Pearson)	<b>8</b>	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Порядок слов в английском предложении; глагол «to be»; личные местоимения; настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время (The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense); наречия частотности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пересказ текста «История туризма»	2	
<b>Тема 1.2. Профессии в туризме. Трудоустройство в турагентство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал по теме:</i> Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма. Интервью с работником сферы туризма: встреча, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Тексты: “Applying For a Job”, “Covering Letters” (Pearson)	<b>10</b>	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Глагол «to have»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание резюме. Рассказ о будущей профессии.	2	
		4	

<b>Раздел 2. Организация путешествий</b>			
<b>Тема 2.1. Виды путешествий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов. Заказ туристической поездки: по телефону и письменно, информация о путешествиях. Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров. Факсы, электронные сообщения. Письмо с информацией о путешествиях; письмо, подтверждение информации. Тексты: “Holiday Plans”, “The British On Holiday”. (Сербиновская)	6	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союз.	2	
<b>Тема 2.2. Путешествие по воздуху</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty-free; правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиоперевозках; чтение авиабилета, монитора в аэропорту. Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода, классы); время, дата, авиакомпания, рейсы. Образцы объявлений. Тексты: “Air Travel”, “At the Check-in Desk”. (Сербиновская, Career Paths)	4	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Будущее время, the Present Indefinite Tense для обозначения будущего действия в расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ролевая игра: Заказ авиабилета. Бронирование мест на самолет. Пересказ текста “Air Travel”	4	
<b>Тема 2.3. Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i>	7	OK 02

<b>наземными видами транспорта</b>	<p>Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; чтение описательного текста.</p> <p>Запрос информации о железнодорожном транспорте: расписание, время, даты, цены.</p> <p>Правила ведения телефонных разговоров: запрос информации и ответ на запрос.</p> <p>Образцы документов в соответствии со специальностью: рекламные буклеты, расписание, схемы железных дорог, билеты. Письмо – запрос/ответ на запрос информации, подтверждение информации о железнодорожном транспорте.</p> <p>Тексты: “Travel by Rail”, “Travelling by Car”, “Couch Travel” (Сербиновская, Career Paths)</p>		OK 09
	<p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <p>Числительные; будущее время (The Future Indefinite); The Present Continuous Tense для обозначения будущего действия (планов); модальные глаголы (would + like + to (глагол)/существительное; would + rather (do)/prefer to, could, should, ought to); предлоги времени.</p>	3	
<b>Тема 2.4. Круизы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <p>Круизы: определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. Изменение планов, отмена брони.</p> <p>Тексты: “Travel by Sea and River”, “Cruises and Farries” (Сербиновская)</p> <p>Работа с текстом. Перевод текста: «Достопримечательности англоязычных стран»</p>	6	OK 02 OK 09
	<p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <p>Вопросительные предложения разных типов (4 типа вопросительных предложений + вопрос к подлежащему).</p>	2	
<b>Тема 2.5. Международные путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <p>Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности; покупки, подарки, сувениры; условия въезда в страну; транспорт.</p> <p>Презентация курорта; объяснение программы и маршрута путешествия.</p>	5	OK 02 OK 09



		Информационное письмо по теме занятия; образцы документов в соответствии с темой (буклеты, рекламные объявления, видеоматериалы). Тексты: “Cultural Differences”, “Travel Packages”, “International Travel” (Career Paths) Тексты: “The Spirit of London” (Interprise 4), “Around the World” (Interprise 3), “Ireland – The Emerald Isle” (Interprise 2, 144)		
		<i>Грамматический материал по теме:</i> Образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Настоящее перфектное время о прошлом опыте.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Планирование и составление своего маршрута путешествия. (Interprise 4, 105)	<u>2</u>	
<b>Тема</b>	<b>2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Пешеходные туры</b>		<i>Лексический материал по теме:</i> Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. Составление пешеходных маршрутов. Текст “Hiking and Camping” (Сербиновская)	4	OK 02 OK 09
		<i>Грамматический материал по теме:</i> Сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим неопределенным (The Present Perfect Tense and the Past Indefinite (Simple) Tense); наречия: образование.	2	
<b>Тема</b>	<b>2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Экскурсии по городу.</b>	<b>по</b>	<i>Лексический материал по теме:</i> Экскурсии по городу; достопримечательности и исторические места. Объяснение пути в городе; информация о городах и их достопримечательностях. Текст “Sightseeing Tour” (Кольцова)	4	OK 02 OK 09
<b>Туристические информационные центры</b>		<i>Грамматический материал по теме:</i> Указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время); артикли.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассказ «Как добраться до Художественного музея от Усадьбы Сукачева»	<u>2</u>	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Маршруты путешествий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм. Проблемы во время путешествий. Обсуждение маршрутов и программ с клиентами. Составление маршрутов. Тексты “Goa: Paradise Lost”, “Eco-resort” (Pearson)	6	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Неопределенная форма глагола (The Infinitive) и ее функции в предложении; предлоги	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление экотура на Байкале.	<u>2</u>	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Путешествие и безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия и безопасность: советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом; службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; страхование. Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии) Письмо-извинение на жалобу клиента. Тексты: “Avoiding Illness Abroad” (Career Paths, B 2,32), “Locating Help” (Career Paths, B 2, 28), “Emergency. Talking about Symptoms”. (Career Path, Book 2, 32)	7	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить письмо-извинение на жалобу клиента.	<u>2</u>	
<b>Раздел 3. Гостиничное обслуживание</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Гостиницы и другие места проживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса.	6	OK 02 OK 09

	<p>Деловые переговоры: посещение гостиницы представителем туристического агентства.</p> <p>Электронное сообщение: описание гостиницы и услуг. Образцы буклетов о гостиницах. Символы, обозначающие услуги в гостинице.</p> <p>Текст “Hotels” (Кольцова)</p>		
	<p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <p>Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; степени сравнения прилагательных; структура «to be going to» (о планах).</p>	2	
<b>Тема 3.2. Виды апартаментов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <p>Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице.</p> <p>Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице.</p> <p>Рассмотрение жалоб гостей в гостинице. Вызов экстренной помощи.</p> <p>Факсы, электронные сообщения о бронировании и подтверждении брони номера.</p> <p>Образцы сообщений. Просмотр видео «Заселение в отель» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WwcENlehOkg">https://www.youtube.com/watch?v=WwcENlehOkg</a></p> <p>Тексты: “Boutique Hotels”, “Waterfront Hotel”, “Holiday Motel”, “Lovely Hills In”.</p> <p>(Pearson)</p>	8	OK 02 OK 09
	<p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <p>Видовременные формы глагола в английском языке (обобщение пройденного материала).</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Пересказ текста «Reception and Reservation».</p>	<u>2</u>	
<b>Тема 3.3. Виды услуг в гостинице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <p>Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат.</p> <p>Факсимильное сообщение – информация о возможностях бизнес-центра. Факс-запрос на проведение конференции в гостинице.</p>	6	OK 02 OK 09

	Текст “Hotel services”.		
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Условные предложения (if/when-clauses). Настоящее перфектное время с предлогами for/since.	2	
<b>Тема 3.4. Питание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Питание: виды ресторанов, кафе, баров; меню; национальные кухни; виды продуктов и их приготовление. Этикет за столом. Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Жалобы в ресторане. Диалог “At the Restaurant”. Тексты: “Catering for the Guests”, “Table Manners”, “Gastronomy” (Pearson), “Food, Glorious Food” (Interprise 2)	8	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/прилагательное/(not) enough.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассказ “At the Restaurant”.	<u>2</u>	
<b>Раздел 4. Развитие и организация туризма</b>			
<b>Тема 4.1. Работа туристических агентств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. Продажа туров по путевке (package holidays). История создания и перспективы развития туристических агентств. Ознакомительные туры. Диалог – продажа путевки. Телефонный разговор – назначение встречи. Тексты “A Packed Tour” (Сербиновская), “Baikal Tour” (Кольцова, Биболетова)	6	OK 02 OK 09

	<i>Грамматический материал по теме:</i> Неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени и конструкции с ними; модальные глаголы предположения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить наизусть текст “Baikal Tour”	<u>2</u>	
<b>Тема 4.2. Расчеты. Деньги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют; различные виды оплаты; кредитные карты; документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты. Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты. Тексты “Currency Exchange” (Фаркова), “Where to Get Money” (Career Paths, B1, 22-26)	6	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Прямая/косвенная речь; правило согласования времен.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить наизусть лексику по теме «Обмен валюты»	<u>2</u>	
<b>Тема 4.3. Культура нашей страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр. Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в английском языке. Презентация России в устной форме. Тексты: “Moscow”, “St Petersburg”, “Irkutsk” (Кольцова, Pearson)	6	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Обобщение видовременной группы Simple	2	
<b>Тема 4.4. Источники в туристическом бизнесе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Источники в туристическом бизнесе: указатели на улицах, в транспорте, в помещениях, расписания, программы, путеводители по городам/странам, буклеты,	4	OK 02 OK 09

	рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией, карты, атласы, схемы, планы. Заполнение документов в соответствии со специальностью. Текст "Running a Hotel" (Pearson).		
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Обобщение видовременной группы Perfect	2	
<b>Тема 4.5. Перспективы профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме. Собеседование о приеме на работу. Текст «Extreme Job Search Methods» (Pearson)	5	OK 02 OK 09
	<i>Грамматический материал по теме:</i> Обобщение видовременных группы Perfect Continuous	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана подготовки к собеседованию	<u>2</u>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в семестре 3,4,6</b>			
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	
Практических занятий:		152	
Самостоятельная работа:		28	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о туризме</b>			
<b>Тема 1.1. Туризм. История туризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Туризм: определение туризма и понятие турист. История туризма. Тексты: “The Development of Tourism Before the 20 <sup>th</sup> Century”, “The History of Tourism”. (Сербиновская, Pearson)	3	OK 02 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Лексический материал по теме:</i> Пересказ текста «История туризма». <i>Грамматический материал по теме:</i> Порядок слов в английском предложении; глагол «to be»; личные местоимения; настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время (The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense); наречия частотности.	5	
<b>Тема 1.2. Профессии в туризме. Трудоустройство в турагентство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма. Тексты: “Applying For a Job”, “Covering Letters” (Pearson) <i>Грамматический материал по теме:</i> Глагол «to have»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки.	4	OK 02 OK 09

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание резюме. Рассказ о будущей профессии. Интервью с работником сферы туризма: встреча, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения.	6	
<b>Раздел 2. Организация путешествий</b>			
<b>Тема 2.1. Виды путешествий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов. Тексты: “Holiday Plans”, “The British On Holiday”. (Сербиновская) <i>Грамматический материал по теме:</i> Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союз	1	OK 02 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Факсы, электронные сообщения. Письмо с информацией о путешествиях; письмо, подтверждение информации. Заказ туристической поездки: по телефону и письменно, информация о путешествиях. Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров.	7	
<b>Тема 2.2. Путешествие по воздуху</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty-free; правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиаперевозках; чтение авиабилета, монитора в аэропорту. Тексты: “Air Travel”, “At the Check-in Desk”. (Сербиновская, Career Paths) <i>Грамматический материал по теме:</i> Будущее время, the Present Indefinite Tense для обозначения будущего действия в расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение.	4	OK 02 OK 09



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Ролевая игра: Заказ авиабилета. Бронирование мест на самолет. Пересказ текста “Air Travel”. Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода, классы); время, дата, авиакомпания, рейсы.          Образцы объявлений</p>	6	
<p><b>Тема 2.3. Путешествия наземными видами транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексический материал по теме:</i>          Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; чтение описательного текста.          Тексты: “Travel by Rail”, “Travelling by Car”, “Couch Travel” (Сербиновская, Career Paths)  <i>Грамматический материал по теме:</i>          Числительные; будущее время (The Future Indefinite); The Present Continuous Tense для обозначения будущего действия (планов); модальные глаголы (would + like + to (глагол)/существительное; would + rather (do)/prefer to, could, should, ought to); предлоги времен</p>	10	OK 02 OK 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Запрос информации о железнодорожном транспорте: расписание, время, даты, цены. Правила ведения телефонных разговоров: запрос информации и ответ на запрос. Образцы документов в соответствии со специальностью: рекламные буклеты, расписание, схемы железных дорог, билеты. Письмо – запрос/ответ на запрос информации, подтверждение информации о железнодорожном транспорте.</p>	9	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексический материал по теме:</i>          Круизы: определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме.          Тексты: “Travel by Sea and River”, “Cruises and Farries” (Сербиновская)          Работа с текстом. Перевод текста: «Достопримечательности англоязычных стран»</p>	8	OK 02 OK 09
<p><b>Тема 2.4. Круизы</b></p>		1	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Грамматический материал по теме:</i> Вопросительные предложения разных типов (4 типа вопросительных предложений + вопрос к подлежащему). Изменение планов, отмена брони.	7	
<b>Тема 2.5. Международные путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	OK 02 OK 09
	<i>Лексический материал по теме:</i> Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности; покупки, подарки, сувениры; условия въезда в страну; транспорт. Тексты: “Cultural Differences”, “Travel Packages”, “International Travel” (Career Paths) Тексты: “The Spirit of London” (Interprise 4), “Around the World” (Interprise 3), “Ireland – The Emerald Isle” (Interprise 2, 144) <i>Грамматический материал по теме:</i> Образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Настоящее перфектное время о прошлом опыте.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Планирование и составление своего маршрута путешествия. (Interprise 4, 105) Презентация курорта; объяснение программы и маршрута путешествия. Информационное письмо по теме занятия; образцы документов в соответствии с темой (буклеты, рекламные объявления, видеоматериалы).		7	
<b>Тема 2.6. Пешеходные туры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	OK 02 OK 09
	<i>Лексический материал по теме:</i> Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. Текст “Hiking and Camping” (Сербиновская)		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Грамматический материал по теме:</i>		5	

		Сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим неопределенным (The Present Perfect Tense and the Past Indefinite (Simple) Tense); наречия: образование. Составление пешеходных маршрутов.		
<b>Тема 2.7. Экскурсии по городу. Туристические информационные центры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Экскурсии по городу; достопримечательности и исторические места. Текст "Sightseeing Tour" (Кольцова) <i>Грамматический материал по теме:</i> Указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время); артикли.		2	OK 02 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассказ «Как добраться до Художественного музея от Усадьбы Сукачева». Объяснение пути в городе; информация о городах и их достопримечательностях.		6	
<b>Тема 2.8. Маршруты путешествий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм. Проблемы во время путешествий. Тексты "Goa: Paradise Lost", "Eco-resort" (Pearson) <i>Грамматический материал по теме:</i> Неопределенная форма глагола (The Infinitive) и ее функции в предложении; предлоги		2	OK 02 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление экотура на Байкале. Обсуждение маршрутов и программ с клиентами. Составление маршрутов.		8	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	

<b>Тема 2.9. Путешествие и безопасность</b>	<i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия и безопасность: советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом; службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; страхование. Тексты: “Avoiding Illness Abroad” (Career Paths, В 2,32), “Locating Help” (Career Paths, В 2, 28), “Emergency. Talking about Symptoms”. (Career Path, Book 2, 32) <i>Грамматический материал по теме:</i> Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты.	2	OK 02 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить письмо-извинение на жалобу клиента. Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии) Письмо-извинение на жалобу клиента.	9	
<b>Раздел 3. Гостиничное обслуживание</b>			
<b>Тема 3.1. Гостиницы и другие места проживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 02 OK 09
	<i>Лексический материал по теме:</i> Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса. Текст “Hotels” (Кольцова)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Грамматический материал по теме:</i> Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; степени сравнения прилагательных; структура «to be going to» (о планах). Деловые переговоры: посещение гостиницы представителем туристического агентства. Электронное сообщение: описание гостиницы и услуг. Образцы буклетов о гостиницах. Символы, обозначающие услуги в гостинице.	7	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	

<b>Тема 3.2. Виды апартаментов</b>	<i>Лексический материал по теме:</i> Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице. Тексты: “Boutique Hotels”, “Waterfront Hotel”, “Holiday Motel”, “Lovely Hills In”. (Pearson) <i>Грамматический материал по теме:</i> Видовременные формы глагола в английском языке (обобщение пройденного материала).	2	OK 02 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пересказ текста «Reception and Reservation». Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице. Рассмотрение жалоб гостей в гостинице. Вызов экстренной помощи. Факсы, электронные сообщения о бронировании и подтверждении брони номера. Образцы сообщений. Просмотр видео «Заселение в отель» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WwcENlehOkg">https://www.youtube.com/watch?v=WwcENlehOkg</a>	10	
<b>Тема 3.3. Виды услуг в гостинице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат. Текст “Hotel services”.	1	OK 02 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Грамматический материал по теме:</i> Условные предложения (if/when-clauses). Настоящее перфектное время с предлогами for/since. Факсимильное сообщение – информация о возможностях бизнес-центра. Факс-запрос на проведение конференции в гостинице.	7	
<b>Тема 3.4. Питание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Питание: виды ресторанов, кафе, баров; меню; национальные кухни; виды продуктов и их приготовление. Этикет за столом.	2	OK 02 OK 09

	Тексты: “Catering for the Guests”, “Table Manne”, “Gastronomy” (Pearson), “Food, Glorious Food” (Interprise 2)		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Рассказ “At the Restaurant”. Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени.</p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/прилагательное/(not) enough.</p> <p>Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Жалобы в ресторане. Диалог “At the Restaurant”.</p>	10	
<b>Раздел 4. Развитие и организация туризма</b>			
<b>Тема 4.1. Работа туристических агентств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <p>Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. Продажа туров по путевке (package holidays). История создания и перспективы развития туристических агентств. Ознакомительные туры.</p> <p>Тексты “A Packed Tour” (Сербиновская), “Baikal Tour” (Кольцова, Биболетова)</p>	1	OK 02 OK 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выучить наизусть текст “Baikal Tour”.</p> <p><i>Грамматический материал по теме:</i></p> <p>Неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени и конструкции с ними; модальные глаголы предположения.</p> <p>Диалог – продажа путевки. Телефонный разговор – назначение встречи.</p>	9	
<b>Тема 4.2. Расчеты. Деньги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<p><i>Лексический материал по теме:</i></p> <p>Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют; различные виды оплаты; кредитные карты; документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты.</p> <p>Тексты “Currency Exchange” (Головных), “Where to Get Money” (Career Paths, B1, 22-26)</p>	1	OK 02 OK 09

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Выучить наизусть лексику по теме «Обмен валюты».  <i>Грамматический материал по теме:</i>          Прямая/косвенная речь; правило согласования времен.          Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты.</p>	8	
<b>Тема 4.3. Культура нашей страны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Лексический материал по теме:</i>          Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр.          Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в английском языке.</p>	9	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Презентация России в устной форме. Тексты: “Moscow”, “St Petersburg”, “Irkutsk” (Кольцова, Pearson)  <i>Грамматический материал по теме:</i>          Обобщение видовременной группы Simple</p>	1	OK 02 OK 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Презентация России в устной форме. Тексты: “Moscow”, “St Petersburg”, “Irkutsk” (Кольцова, Pearson)  <i>Грамматический материал по теме:</i>          Обобщение видовременной группы Simple</p>	8	
<b>Тема 4.4. Источники в туристическом бизнесе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Лексический материал по теме:</i>          Источники в туристическом бизнесе: указатели на улицах, в транспорте, в помещениях, расписания, программы, путеводители по городам/странам, буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией, карты, атласы, схемы, планы.          Текст “Running a Hotel” (Pearson).  <i>Грамматический материал по теме:</i>          Обобщение видовременной группы Perfect</p>	7	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Заполнение документов в соответствии со специальностью.</p>	1	OK 02 OK 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Заполнение документов в соответствии со специальностью.</p>	6	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Лексический материал по теме:</i></p>	7	
	<p><i>Лексический материал по теме:</i></p>	1	OK 02

<b>Тема 4.5. Перспективы профессии.</b>	Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме. <i>Грамматический материал по теме:</i> Обобщение видовременной группы Perfect Continuous		ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана подготовки к собеседованию. Текст «Extreme Job Search Methods» (Pearson) Собеседование о приеме на работу.	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в семестре 3, 4, 6, 7</b>			
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	
Практических занятий:		34	
Самостоятельная работа:		146	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы).

Технические средства обучения: система мультимедиа.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: использование интернет-сервисов для наглядной иллюстрации грамматических и лексических тем, проверки знаний.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Морозова, О. Н. English for Tourism Managers : учебное пособие для СПО / О. Н. Морозова, И. Е. Ильина, В. И. Копельник. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1630-7, 978-5-4497-2126-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129182> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91837> (дата обращения: 28.05.2023).

3. Этика и эстетика в туризме (на английском языке) = Ethics and Aesthetics in tourism (in English) : конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / составители Н. И. Дубровская. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129809.html> (дата обращения: 28.05.2023).

### Дополнительные источники:

1. Английский для начинающих. Бизнес курс. [Текст] : учеб. пособие / сост . Л. В. Голубова, И. А. Головных; БГУЭП, Колледж бизнеса и права; Кафедра. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2008. - 161 с

2. Кольцова, А. В. Путешествие [Текст] : учеб. пособие / А. В. Кольцова; БГУЭП. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2011. - 97 с.

3. Нуреева, Д. Н. English for Service and Tourism (Английский язык. Сервис и туризм) : учебно-методическое пособие / Д. Н. Нуреева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-7882-1616-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61947.html> (дата обращения: 28.05.2023).

4. Сербиновская А. М. Английский в сфере туризма и сервиса. [Текст] : учеб. пособие / А. М. Сербиновская, Изд-во · Кнорус, 2022 г. – 400 с.

### Интернет-источники:

#### Обучающие материалы

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

#### Учебники и интерактивные материалы

2. [www.longman.com](http://www.longman.com)
3. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
4. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
5. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
7. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
8. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)
9. [Lib-catalog.isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru)
10. <https://english-grammar.biz/>
11. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>
12. <https://listenaminute.com/>

### 1.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **152 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **36 часов**

Тема занятия	Часы	Форма проведения
1. Профессии в туризме. Трудоустройство в турагентство.	4	Видеоматериалы, сюжетно-ролевые игры.
2. Путешествие по воздуху	4	Решение кейсов с применением диалогов из повседневной жизни, презентации и видеоматериал.
3. Путешествия наземными видами транспорта.	4	Работа в группах, разработка плана путешествия с использованием разных видов транспорта.
Международные путешествия.	2	Презентация с использованием видеоматериалов.
5. Экскурсии по городу. Туристические информационные центры.	4	Обзорная экскурсия по основным достопримечательностям Иркутска. Посещение Художественного музея, ознакомление с картинами, изображающими старый Иркутск.
6. Путешествие и безопасность.	2	Презентации с использованием видеоматериала. Сюжетно-ролевая игра.
7. Гостиницы и другие места проживания.	4	Групповая работа, презентация-обзор по гостиницам Иркутска.
8. Виды услуг в гостиницах. Питание.	2	Решение кейсов с применением диалогов из повседневной жизни.
9. Расчеты. Деньги.	2	Просмотр видео, составление диалогов по предложенным ситуациям.
10. Культура нашей страны.	6	Видеоматериалы, работа в группах, составление презентации-обзора памятников культуры и музеев г. Иркутска, Москвы, Санкт-Петербурга.
11. Перспективы профессии.	2	Решение кейсов с применением диалогов из повседневной жизни.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).	Построение простого, логичного ответа в соответствии с ситуацией.	Устный опрос, диктант, диалоговые ответы на поставленные вопросы.
У 2	понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	Устный/письменный опрос на основе текста.  экспертное наблюдение
У3	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Создание устного текста в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотного использования языковых средств.	Устный/письменный опрос, публичное выступление в рамках спонтанного диалога.
У4	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Создание устного текста в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотного использования языковых средств.	Устный/письменный опрос, публичное выступление в рамках спонтанного диалога.
У5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Создание устного или письменного, логического ответа на поставленный вопрос с использованием верных лексико-грамматических конструкций.	Устный опрос, письменное мини-рассуждение.

У6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Создание письменного логично выстроенного текста, раскрывающего заданную тему, с использованием верных лексико-грамматических конструкций.	Письменное эссе, сочинение, рассуждение.
З 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	Устный/письменный опрос, публичное выступление, экспертное наблюдение
З 2	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владение лексическим и грамматическим минимумом, правильное построение простых предложений	Устный/письменный опрос, диктант, тестирование, выполнение заданий в виде ролевой игры (диалоги)
З 3	особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	Фонетически верное прочтение текста профессиональной направленности.	Чтение диалогов по ролям, чтение текстов по цепочке, публичные монологические, диалогические выступления.
ОК	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Самостоятельное создание устного и письменного текста на иностранном языке в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Устный опрос, написание эссе, составление диалогов, написание делового письма, разработка проектов и участие в деловой игре. Контрольная работа, тестирование, написание делового письма.

ОК	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению	Мини-сочинение, публичное выступление, экспертное наблюдение
----	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------